

การรับรู้ความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของนักเรียนพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ





ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

7 วิชาชีพที่สามารถย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี
ในประชาคมอาเซียน





วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาการรับรู้ความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของนักเรียนพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ





ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรในการวิจัยคือ นักเรียนพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ ชั้นปีที่ 1 – 4 ปีการศึกษา 2555 จำนวนทั้งหมด 316 คน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนักเรียนพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ ชั้นปีที่ 1 – 4 ปีการศึกษา 2555 จำนวนทั้งหมด 177 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

ระยะเวลาในการศึกษาวิจัย ตั้งแต่ในระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง กันยายน 2555



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักเรียนพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ
2. เป็นข้อมูลในการพัฒนาบัณฑิตสำหรับวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้ตอบสนองต่อการเปิดเสรีของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย





วิธีดำเนินการวิจัย

- การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)
- ประชากรในการศึกษา คือ นักเรียนพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ ชั้นปีที่ 1 – 4 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 316 คน
- กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ ปีการศึกษา 2555 จำนวน 177 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยคำนวณจากสูตรของทาโร่ ยามานะ (Yamane, 1973) และสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามการรับรู้ความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักเรียนพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ จำนวน 75 ข้อ ซึ่งพัฒนามาจากแบบสอบถามความพร้อมในการพัฒนาบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทยเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของสุบิน ยุระรัช (2554)





เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

และตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน พบค่า IOC มากกว่า 0.5 ทุกข้อ และแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้ว การวิเคราะห์ความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของคอนบาค (Coefficient alpha or Cronbach's Coefficient:) ผลการวิเคราะห์พบว่าได้ค่า = 0.96 คณะผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างเดือนมิถุนายน – กันยายน พ.ศ. 2555 ส่ง 177 ฉบับ ได้รับกลับคืน 177 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100



การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ใช้โปรแกรม SPSS for Window มาคำนวณหาค่าทางสถิติ
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



สรุปผลการวิจัย

แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพร้อมในการเข้าสู่
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ด้าน ที่	ความพร้อม	x	S.D.	ความหมาย
1	ด้านพุทธิพิสัย	3.54	0.37	มาก
2	ด้านจิตพิสัย	3.96	0.43	มาก
3	ด้านทักษะพิสัย	4.02	0.45	มาก
	รวม	3.84	0.37	มาก



สรุปผลการวิจัย

Domains	Level
Cognitive Domain <ul style="list-style-type: none">- Lifelong learning- English language skill	High Low
Affective Domain <ul style="list-style-type: none">- Morality, ethics and nursing ethics- Leadership	High Low
Psychomotor Domain <ul style="list-style-type: none">- Information technology skills- Nursing skill	High Low



อภิปรายผล

1. การรับรู้ความพร้อมด้านพุทธิพิสัยส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบพบว่า มี 2 องค์ประกอบที่มีการรับรู้ความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการรับรู้เกี่ยวกับอาเซียน ทั้งนี้วิชาภาษาอังกฤษมีจำนวน 12 หน่วยกิต ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา แต่อาจเป็นเพราะยังมีการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันไม่เพียงพอ หรือมีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ ส่วนในเรื่องการรับรู้เกี่ยวกับอาเซียนอาจเป็นเพราะยังมีการนำเสนอข้อมูลไม่เพียงพอ และยังไม่มียุทธศาสตร์การเรียนการสอนเรื่องอาเซียน โดยเฉพาะ



อภิปรายผล

2. การรับรู้ความพร้อมด้านจิตพิสัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบพบว่า องค์ประกอบที่มีการรับรู้ความพร้อมน้อยที่สุดคือ ความเป็นผู้นำทั้งนี้อาจเป็นเพราะระบบอาวุโสของทหารที่ปลูกฝังให้มีการเคารพนอบน้อมต่อผู้ที่มีอาวุโสมากกว่า และทำให้ไม่สามารถแสดงภาวะผู้นำได้อย่างเต็มความสามารถ



อภิปรายผล

3. การรับรู้ความพร้อมด้านทักษะพิสัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบพบว่า องค์ประกอบที่มีการรับรู้ความพร้อมน้อยที่สุด คือ ทักษะการปฏิบัติ/ ทักษะทางวิชาชีพ เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนพยาบาลศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ยังไม่ได้ขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย ทำให้ยังมีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทางการพยาบาล และทักษะการปฏิบัติ โดยเฉพาะประสบการณ์การปฏิบัติต่างวัฒนธรรมน้อยกว่าชั้นปีที่สูงกว่า



ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

- วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือควรสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมที่ใช้ทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนมากขึ้น ทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- การรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน เช่น การจัดบอร์ดนิทรรศการความรู้เกี่ยวกับอาเซียน, การประกาศข่าวสารเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของอาเซียน ฯลฯ
- ฝ่ายปกครองควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สร้างภาวะความเป็นผู้นำให้มากขึ้นในทุกชั้นปี เช่น การจัดค่ายอบรมภาวะผู้นำ, เสริมหลักสูตรภาวะผู้นำ ฯลฯ
- ฝ่ายวิชาการควรเร่งรัดให้มีการเพิ่มรายวิชาการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม รวมทั้งเพิ่มการทดสอบภาคปฏิบัติให้แก่ นักเรียนชั้นปีที่ 1 และ 2



ข้อเสนอแนะ

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

- สร้างแบบสอบถามวัดเจตคติ และทักษะทางการพยาบาลเฉพาะที่ตอบสนองต่อการให้การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม
- ควรศึกษาความพร้อมและปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลทุกระดับ

ขอบคุณค่ะ

